

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черки-Гришинская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ»  
протокол от 28.03.2026 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ»

Гибадуллина Л.Р.

приказ от 10 апреля 2026 г.  
№ 48



**Отчет  
о результатах самообследования  
МБОУ «Черки-Гришинская основная общеобразовательная школа Буинского  
муниципального района РТ»  
за 2025 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черки-Гришинская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»<br><br>(МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ») |
| Руководитель                                 | Гибадуллина Лейсан Рашитовна  |
| Адрес организации                            | 422411, РТ, Буинский район, село Черки-Гришино, улица Школьная, дом 20А   |
| Телефон, факс                                | 884374-43245  |
| Адрес электронной почты                      | k-cherken@mail.ru   |
| Учредитель                                   | Буинский муниципальный район республики Татарстан, от имени которого действует Исполком Буинского района  |
| Дата создания                                | 1972 год  |
| Лицензия                                     | 16Л01 0003137 (рег.номер 7219) выдана 22.09.2015 срок действия бессрочная   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №3172 Дата выдачи 6.10.2015 г.<br><br>Срок действия – бессрочная  |

Основным видом деятельности МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Руководит деятельностью ОО в соответствии с Уставом и другими нормативно-правовыми актами. Организует реализацию ФГОС совместно с педагогическим и методическими советами. Утверждает план работы, рабочие планы и программы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.  |
| Общее собрание работников | Разрабатывает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права и относящиеся ко всем работникам Учреждения;<br>— формирует первичную профсоюзную организацию работников Учреждения;<br>— формирует перечень и порядок предоставления работникам социальных льгот;<br>— избирает комиссию по трудовым спорам, комиссию по установлению доплат, надбавок и материальному стимулированию  |
| Педагогический совет      | Принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; — принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;<br>— принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;<br>— принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;<br>— принимает решение о поощрении обучающихся;<br>— принимает решение об установлении требований к одежде обучающихся;<br>— рассматривает вопрос о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;<br>— принимает решения о представлении педагогов Учреждения к награждению почетными званиями;<br>— оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано:

- 1 Объединение учителей начальных классов
- 2 Объединение учителей гуманитарного цикла
- 3 Объединение учителей естественно – математического цикла
- 4 Объединение учителей эстетического цикла
- 5 Объединение классных руководителей

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, татарский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)  | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2-9    | 1               | 45  | 6                                | 34                               |

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

| Название образовательной программы   | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 11                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 27                      |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования   | 5                       |

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 43 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями)

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ» приступила к реализации ООП двух уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: умственно отсталые (интеллектуальными нарушениями).

Школа реализует следующие АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- АООП НОО и ООО (вариант 1 и 2).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, классные часы, клубы по направлениям, лагерь) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением)

Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия в начальных классах «Разговор о правильном питании», «В мире профессии»/ «Функциональная грамотность» по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Черки-Гришинская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом.

В 2025 году в МБОУ «Черки-Гришинская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 9-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы МБОУ «Черки-Гришинская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ «Черки-Гришинская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Буинский ветеринарный техникум;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 1–9-х классов.

В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| №  | Тема занятия   | Виды деятельности  | Часы |
|----|--|--|------|
| 1  | Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»  | Интеллектуальный марафон                                   | 1    |
| 2  | Организация и проведение классных часов, занимательных викторин и бесед с обучающимися по профориентации | Викторина, беседа  | 1    |
| 3  | Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»  | Работа с интерактивной картой                              | 1    |
| 4  | Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»  | Интерактивная звездная карта                               | 1    |
| 5  | Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков,                          | Профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика | 1    |
| 6  | Психологический тренинг по выявлению склонности и способности к выбору профессии                         | Психологический тренинг                                    | 1    |
| 7  | Анкетирование по профессиональной ориентации в целях выбора сферы деятельности (профессии)               | Анкетирование  | 1    |
| 8  | Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Билет в будущее»,                                   | Внеурочная деятельность                                    | 1    |
| 9  | Россия аграрная: растениеводство, садоводство  | Социальная реклама   | 1    |
| 10 | Практико-ориентированное занятие   | Мини-сочинение Фотоистории                                 | 1    |
| 11 | Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана                              | Работа с интерактивной картой                              | 1    |
| 12 | Практико-ориентированное занятие   | Работа с интерактивной картой                              | 1    |
| 13 | Россия комфортная: транспорт   | Групповая дискуссия  | 1    |
| 14 | Россия здоровая: медицина и фармацевтика   | Экспертное интервью  | 1    |
| 15 | Практико-ориентированное занятие   | Групповая дискуссия  | 1    |
| 16 | Проектное занятие  | Групповое обсуждение                                       | 1    |

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а

также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 70 процента.

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное (школьный театр «Ялкын»);
- физкультурно-спортивное (кружок «Спортивные игры»);
- естественнонаучное (кружок «Дендрология»)

В 2025 году школа продолжает работать в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2025 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Ялкын"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Ялкын». Руководитель театральной студии – педагог родного языка и литературы Гиниятуллина И.Р. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2025/2026 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 6–8-х классов. Это 24 процентов обучающихся школы.

Также работает школьный спортивный клуб «Зенит». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол, баскетбол, общая физическая подготовка, подвижные игры .

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий .
- В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятие</b>   | <b>Место проведения</b> | <b>Дата и время проведения</b> | <b>Количество участников</b>          |
|--------------|--|-------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1            | Соревнование по кроссу среди обучающихся 2–9-х классов «Осенний кросс» | Природа                 | 23.09.2025<br>12:00            | Обучающиеся 2–9-х классов, 37 человек |
| 2            | «Веселые старты»   | Спортивный зал          | 21.10.2025<br>11.00            | 10 человек, учащиеся 1-4 классов      |
| 3            | Первенство по волейболу  | Спортивный              | 26.11.2025                     | Обучающиеся 6-9-х                     |

|   |  |                |                     |                                      |
|---|--|----------------|---------------------|--------------------------------------|
|   | среди девушек 6-9-х классов                        | зал            | 12.00               | классов, 11 человек                  |
| 4 | Первенство по волейболу среди юношей 6-9-х классов | Спортивный зал | 21.11.2025<br>12.00 | Обучающиеся 6-9-х классов, 9 человек |

«Дендрология» кружок по естественнонаучной направленности. Действует на базе пришкольного учебно-опытного участка. Главная гордость — дендрарий открытого грунта, где произрастает 10 видов кустарников лекарственных растений. Это позволяет совмещать экологическое воспитание, трудовое обучение и практическую ботанику. Чтобы расширить дендрарий и озеленить школу, кружок освоил методы вегетативного размножения.

-Черенкование туи и роз.

- метод воздушных отводок с полиэтиленовыми шарами.

Работа в кружке даёт учащимся:

- навыки фенологических наблюдений;
- практические умения по черенкованию, прививке, отводкам;
- знание лекарственных растений и правил заготовки;
- экологическую ответственность.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

### **Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности**

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации. В 2025 году нарушения дисциплины не выявлены.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

### **Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов**

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2025 год

| № п/п | Параметры статистики                                       | 2024-2025 учебный год |
|-------|--|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:      | 40                    |
|       | – начальная школа  | 14                    |
|       | – основная школа   | 26                    |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0                     |
|       | – начальная школа  | 0                     |
|       | – основная школа   | 0                     |
| 3     | Не получили аттестата:                                     | 0                     |
|       | – об основном общем образовании                            | 0                     |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом особого образца:               | 0                     |
|       | – в основной школе   | 0                     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |      | Окончили год          |     |                 |   | Не успевают |    |            |   | Переведены условно |    |
|--------|----------------|-----------------|------|-----------------------|-----|-----------------|---|-------------|----|------------|---|--------------------|----|
|        |                |                 |      | Всего                 |     |                 |   |             |    |            |   | Из них н/а         |    |
|        |                | Количество      | %    | с отметками «4» и «5» | %   | с отметками «5» | % | Количество  | %  | Количество | % | Количество         | %  |
| 1      | 2              | 2               | 100% | —                     | —   | —               | — | —           | —  | —          | — | —                  | —  |
| 2      | 7              | 6               | 86   | 3                     | 43  | 0               | 0 | 1           | 14 | 0          | 0 | 1                  | 14 |
| 3      | 0              | 0               | 0    | 0                     | 0   | 0               | 0 | 0           | 0  | 0          | 0 | 0                  | 0  |
| 4      | 5              | 5               | 100% | 2                     | 40% | 0               | 0 | 0           | 0  | 0          | 0 | 0                  | 0  |

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |      | Окончили год          |       |                 |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|------|-----------------------|-------|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |      | Всего                 |       |                 |   |             |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Количество      | %    | с отметками «4» и «5» | %     | с отметками «5» | % | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |
| 5      | 4              | 4               | 100% | 2                     | 50%   | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 7              | 7               | 100% | 3                     | 43%   | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 3              | 3               | 100% | 2                     | 67%   | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 6              | 6               | 100% | 3                     | 50%   | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 6              | 6               | 100% | 4                     | 66,6% | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

**Использование результатов оценочных процедур**

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся

| Оценочная процедура                 | Учебный предмет | Класс   | Предметный дефицит   |
|-------------------------------------|-----------------|---------|--|
| Региональная диагностическая работа | Математика      | 7 класс | Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины |
| Входная диагностическая работы      | Биология        | 7 класс | Выделять свойства и признаки организмов  |
| Стартовая работы                    | Математика      | 5 класс | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями   |
| Входная диагностическая работы      | Физика          | 9 класс | Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул   |

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

## Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

|  | 9-е классы |
|--|------------|
| Общее количество выпускников   | 6          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 0          |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 6          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 6          |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0          |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 6          |
| Количество обучающихся, получивших свидетельство                               | 0          |

### ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2022-2023   | 100%         | 88%      | 4            | 100%         | 88%      | 4,4          |
| 2023-2024   | 0            | 0        | 0            | 0            | 0        | 0            |
| 2024-2025   | 100%         | 100%     | 4            | 100%         | 67%      | 4            |

Также 6 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет                 | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Биология                | 3                      | 100      | 5            | 100          |
| Химия                   | 4                      | 100      | 4,5          | 100          |
| География               | 3                      | 100      | 4            | 100          |
| Информатика             | 1                      | 100      | 5            | 100          |
| Родной (татарский) язык | 1                      | 100      | 4            | 100          |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии  | 2022-2023 |      | 2023-2024 |   | 2024-2025 |     |
|---|-----------|------|-----------|---|-----------|-----|
|   | Кол-во    | %    | Кол-во    | % | Кол-во    | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего  | 8         | 100  | 0         | 0 | 6         | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 1         | 12,5 | 0         | 0 | 0         | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 2         | 50   | 0         | 0 | 4         | 67  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 8         | 100  | 0         | 0 | 6         | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0         | 0    | 0         | 0 | 0         | 0   |

### **Выводы о результатах ГИА-9**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.

### **Результаты ВПР**

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556,

Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

В ВПР приняли участие 26 обучающихся 4-8 классов(100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

|  |   |     |
|--|---|-----|
| <b>Русский язык 4 класс</b>                  |   |     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1 | 20  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 80  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0   |
| Всего  | 5 | 100 |
| <b>Математика 4 класс</b>                    |   |     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 0 | 0   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0   |
| Всего  | 5 | 100 |
| <b>Окружающий мир 4 класс</b>                |   |     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 0 | 0   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0   |
| Всего  | 5 | 100 |
| <b>История 5 класс</b>                       |   |     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1 | 20  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 60  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0   |
| Всего  | 5 | 100 |
| <b>Биология 5 класс</b>                      |   |     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 5 | 100 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0 | 0   |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 00  |
| Всего  | 5 | 100 |
| <b>Математика 5 класс</b>                    |   |     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 5 | 100 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0 | 0   |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0   |
| Всего  |   | 100 |
| <b>Русский язык 5 класс</b>                  |   |     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1 | 25  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 75  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0   |
| Всего  | 4 | 100 |
| <b>Обществознание 6 класс</b>                |   |     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 4 | 58  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1 | 14  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2 | 28  |
| Всего  | 7 | 100 |
| <b>География 6 класс</b>                     |   |     |

|  |   |      |
|--|---|------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 2 | 28   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 72   |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0    |
| Всего  | 7 | 100  |
| <b>Математика 6 класс</b>                    |   |      |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 3 | 42   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 58   |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0    |
| Всего  | 7 | 100  |
| <b>Русский язык 6 класс</b>                  |   |      |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 5 | 72   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1 | 14   |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1 | 14   |
| Всего  | 7 | 100  |
| <b>Физика 7 класс</b>                        |   |      |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 3 | 100  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0 | 0    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0    |
| Всего  | 3 | 100  |
| <b>История 7 класс</b>                       |   |      |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 3 | 100  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0 | 0    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0    |
| Всего  | 3 | 100  |
| <b>Математика 7 класс</b>                    |   |      |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1 | 33,3 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1 | 33,3 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1 | 33,3 |
| Всего  | 3 | 100  |
| <b>Русский язык 7 класс</b>                  |   |      |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 3 | 100  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0 | 0    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0    |
| Всего  | 3 | 100  |
| <b>История 8 класс</b>                       |   |      |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1 | 17   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 83   |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0    |
| Всего  | 6 | 100  |
| <b>География 8 класс</b>                     |   |      |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1 | 17   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 83   |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0    |
| Всего  | 6 | 100  |
| <b>Математика 8 класс</b>                    |   |      |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1 | 17   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 83   |

|  |   |     |
|--|---|-----|
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0   |
| Всего  | 6 | 100 |
| <b>Русский язык 8 класс</b>                  |   |     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1 | 17  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 83  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0   |
| Всего  | 6 | 100 |

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по истории, математике, русскому языку и биологии в 5 классе, по географии, математике, по обществознанию, географии, математике и русскому языку в 6 классе, по физике, истории, математике и русскому языку в 7-м классе; по истории, географии, математике и русскому языку в 8 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учащиеся вместе с преподавателями активно участвуют в различных олимпиадах, смотрях, конкурсах, занимают призовые места:

### Результаты муниципального тура

| № | класс | предмет                                | уровень      |
|---|-------|--|--------------|
| 1 | 9     | Экология                               | 1 победитель |
| 2 | 9     | Искусство (МХК)                        | 2 призера    |
| 3 | 7     | Биология                               | 1 призер     |
| 4 | 9     | Геология                               | 1 призер     |
| 5 | 9     | Родной (татарский) язык                | 1 призер     |
| 6 | 9     | Русский язык                           | 1 призер     |
| 7 | 9     | Информатика по профилю «Робототехника» | 2 призера    |

По итогам олимпиад руководителям ШМО рекомендовано провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2025 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | Основная школа |                      |                                 |
|-------------|----------------|----------------------|---------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс | Поступили в профессиональную ОО |
| 2023        | 8              | 2                    | 6                               |
| 2024        | 2              | 0                    | 2                               |
| 2025        | 6              | 1                    | 2                               |

Количество выпускников, поступающих в Сузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9 класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Черки-Гришинская ООШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Черки-Гришинская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, районных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 12 педагогических работников, из них 3 являются руководящими работниками. Высшее педагогическое образование имеют 11 педагога. Высшую категорию имеют – 5, первую категорию имеют – 6 педагогов.

### **Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

Общее количество педагогов и воспитателей на конец 2025 года –16, из них:

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Основные учителя           | 8 |
| Административные работники | 4 |
| Воспитатели                | 1 |
| Младший воспитатель        | 1 |
| Совместители               | 2 |

Особенностью кадровой политики в школе является стремление привлечь к работе мужчин и молодежь. На сегодняшний день в школе работает 1 мужчина.

| Сведения о кадрах                        | Всего | в % отношении к общему кол-ву. |
|--|-------|--------------------------------|
| Всего                                    | 12    | 100 %                          |
| Из них имеют:                            |       |                                |
| Среднее профессиональное образование     | 1     | 8,3 %                          |
| Высшее образование                       | 11    | 91%                            |
| Высшую квалификационную категорию        | 5     | 42%                            |
| Первую квалификационную категорию        | 7     | 58%                            |
| Государственные награды, почетные звания | -     | -                              |
| Отраслевые награды, в том числе          | -     | -                              |
| -нагрудные знаки                         | 3     | 25%                            |
| -почетные грамоты                        | 2     | 17%                            |
| <b>Возрастной состав:</b>                |       |                                |
| До 25                                    | -     | -                              |
| 26 – 30                                  | -     | -                              |
| 31 – 35                                  | -     | -                              |
| 36 – 40                                  | 1     | 8,3%                           |
| 41 – 45                                  | 2     | 17%                            |
| 46 – 50                                  | 4     | 33 %                           |
| 51 - 55                                  | 4     | 33%                            |
| Более 55                                 | 1     | 8,3%                           |
| <b>Педагогический стаж</b>               |       |                                |
| До 5                                     | -     | -                              |
| 5 – 10                                   | -     | -                              |
| 11 – 15                                  | 1     | 8,3%                           |
| 16 – 20                                  | 2     | 17%                            |
| 21 – 25                                  | 2     | 17 %                           |
| 26 – 30                                  | 2     | 17%                            |
| Более 30                                 | 5     | 46 %                           |
| <b>Пол</b>                               |       |                                |
| Женский                                  | 11    | 92%                            |
| Мужской                                  | 1     | 8%                             |

### Курсовая подготовка

За 2025 год курсы повышения квалификации прошли 4 педагогических работника. Курсы повышения квалификации была организованы ФГАОУ ВПО КФУ и ГАОУ ДПО ИРО РТ.

### Педагогическая аттестация.

В 2025 учебном году по школе заявили и успешно прошли (подтвердили) аттестацию 2 учителя на высшую квалификационную категорию.

Одной из основных задач кадровой политики школы является создание условий для стабилизации кадрового состава и сохранение высокого уровня профессионализма кадров.

Методическая работа в школе – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических работников по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства.

За отчетный период была проведена следующая методическая работа:

#### Участие в профессиональных конкурсах:

| Название конкурса   | Номинация | Этап     | Итог   |
|---------------------|-----------|----------|--------|
| Учитель года - 2025 |           | кустовой | призер |

#### Представление и обобщение передового педагогического опыта:

| Виды                         | Муниципальный | Республиканский | Всероссийский |
|------------------------------|---------------|-----------------|---------------|
| Публикации печатных изданиях |               | 1               |               |
| Публикации на сайтах         |               |                 |               |
| Выступления                  | 6             |                 |               |
| Открытые уроки               | 5             |                 |               |
| Мастер классы                | 4             |                 |               |
| Семинары (ЕМД)               |               |                 | -             |

Вывод: педагогический коллектив имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

### IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7273 единиц;
- объем учебного фонда – 496 единица.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 496                       | 496                                   |
| 2 | Педагогическая | 1672                      | 81                                    |
| 3 | Художественная | 5206                      | 589                                   |
| 4 | Справочная     | 382                       | 43                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 118 дисков, сетевые образовательные ресурсы – нет мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – нет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 496. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

### **Ведение школьного сайта**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 5 из них оснащена мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет биологии
- кабинет русского языка;
- кабинет математики;
- 1 кабинет ОБЗР;
- 1 кабинет начальных классов

В Школе есть учебный кабинет для учащихся с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» «Технология» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение.

Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение, имеется тревожная кнопка.

Установлена система оповещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг».

Школа расположено в одном здании. Площадь здания школы 1795,1 кв.м.

### **Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов**

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципльного района РТ» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, оборудован зал для адаптивной физкультуры.
4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ» также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ».

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

### **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |        |
|-----------|--|-------------------|--------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |        |
| 1.1       | Общая численность учащихся   | человек           | 38     |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 10     |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 28     |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | -      |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/%         | 13/35% |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 4      |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | балл              | 4      |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | -      |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена   | балл              | -      |

|        |   |            |        |
|--------|---|------------|--------|
|        | выпускников 11 класса по математике   |            |        |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%  | 0      |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%  | 0      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%  | -      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/%  | -      |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/%  | 0      |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/%  | -      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/%  | 0      |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/%  | -      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/%  | 20/53% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек/%  | 15/40% |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | человек/%  | 10     |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | человек/%) | 0      |
| 1.19.3 | Международного уровня   | человек/%  | 0      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | человек/%  | -      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/%  | -      |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности   | человек/%  | -      |

|        |  |           |          |
|--------|--|-----------|----------|
|        | учащихся   |           |          |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | человек/% | -        |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек   | 12       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | человек/% | 5/42%    |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 11/92%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | человек/% | 1/8%     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 1/8%     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | человек/% | 11/92%   |
| 1.29.1 | Высшая   | человек/% | 5/42%    |
| 1.29.2 | Первая   | человек/% | 7/58%    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% |          |
| 1.30.1 | До 5 лет   | человек/% | -        |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | человек/% | 6/50%    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 0/0      |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 3/25%    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 12/100 % |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных  | человек/% | 12/100 % |

|           |   |           |               |
|-----------|---|-----------|---------------|
|           | работников  |           |               |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |           |               |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц    | 0,2           |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц    | 13            |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да/нет    | да            |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да/нет    | нет           |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да/нет    | нет           |
| 2.4.2     | С медиатекой  | да/нет    | нет           |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да/нет    | нет           |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да/нет    | нет           |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет    | нет           |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | человек/% | 38/100<br>%   |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | кв.м      | 1007,1/<br>23 |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.